



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”

Contract POCU/987/6/26/154002

**Aprobat,**

# **Metodologia de identificare și selecție a grupului tinta**

**Personal didactic /Personal de sprijin din școli  
din învățământul preuniversitar obligatoriu**

**TITLUL PROIECTULUI: "Elevi educați și competenți"**

**NR: POCU/987/6/26/154002**

**Întocmit: Expert grup țintă – Șimon Alina**

**Avizat: Coordonator de proiect – Ciorba Arpad Jozsef**



<b>Denumire document:</b>	<b>Versiune document:</b>	<b>Data finalizării:</b>
Metodologia de identificare si selectie a grupului tinta	1	29.11.2022



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

## Cuprins

I. Introducere .....	4
II. Baza legala .....	4
III. Obiectivele proiectului .....	4
IV. Indicatorii proiectului .....	5
V. Caracteristicile grupului tinta asumat prin proiect.....	5
VI. Procedura de selecție a grupului țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) / Personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X): .....	6
Etapa I - Intocmirea bazei de date cu potențialele persoane și informarea asupra modului de selecție	7
Etapa II- Depunerea dosarelor de înscriere.....	7
Etapa III-Evaluarea dosarelor de înscriere și selecția grupului tinta .....	8
VERIFICAREA CRITERIILOR DE ELIGIBILITATE .....	8
VERIFICAREA CRITERIILOR DE SELECTIE.....	8
Etapa IV- Rezultate selecție .....	9
Etapa V- Contestatii .....	9
VII. Principii orizontale urmărite în procesul de identificare/selecție a grupului tinta .....	10
VIII. Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020.....	13
IX. Aplicarea procedurii .....	14
Anexa nr. 1A .....	15
ANEXA NR. 2A.....	16
ANEXA NR. 3A.....	17
ANEXA NR. 4A.....	18
Anexa nr. 5A .....	19
Anexa nr. 6A .....	20
ANEXA NR. 7A.....	21
ANEXA NR. 8A.....	22
ANEXA NR. 9A.....	23
Anexa nr. 10A .....	24
Anexa nr. 11A .....	25
ANEXA NR. 12A.....	26
Anexa nr. 13A .....	27



UNIUNEA EUROPEANĂ



## I. Introducere

Metodologia de identificare și selecție a grupului tinta a fost elaborată în vederea demarării procesului de identificare, recrutare, evaluare și selecție a participanților la activitățile care vor fi organizate în cadrul proiectului "**Elevi educați și competenți**" – ID 154002, având la baza contractul de finanțare nr. POCU/987/6/26/154002, înregistrat la Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene sub nr. 130759/03.11.2022, proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional, Capital Uman 2014 - 2020, Axa prioritară nr. 6 - Educație și competențe, Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.

Prezenta metodologie are scopul de a stabili principiile, activitățile și instrumentele de lucru necesare implementării SA 1.1. Activității pregătitoare de selectare, recrutare și gestionare a grupului tinta ce va participa la acțiunile de educație și obținerea de competențe în cadrul proiectului "Elevi educați și competenți" – ID 154002.

Activitatea de selecție și recrutare a grupului tinta va fi o activitate implementată de solicitant prin intermediul Expertului grup tinta S, respectiv organizarea și monitorizarea procesului de către coordonatorul activitate S.

## II. Baza legală

Prezenta metodologie este întocmită în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

- Contractul de finanțare nr. POCU/987/6/26/154002, înregistrat la Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene sub nr. 130759/03.11.2022
- GHIDUL SOLICITANTULUI - CONDIȚII SPECIFICE Educație nonformală în sistem outdoor
- Manualul Beneficiarului Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axele Prioritare 1- 6;
- Legea Educației Naționale nr.1/2011

## III. Obiectivele proiectului

### Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar din scolile vizate pe proiect prin: dezvoltarea unor măsuri integrate de prevenție și prin îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar, în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

Obiectivul general al proiectului urmărește să contribuie la dezvoltarea competențelor pentru 40 de cadre didactice - personal didactic și personal de sprijin din învățământul pre-universitar și creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar pentru 330 de elevi din instituțiile de învățământ din județul Maramureș.

### Obiectivele specifice ale proiectului





UNIUNEA EUROPEANĂ



OS1 - Dezvoltarea competențelor pentru 40 de cadre - personal didactic și personal de sprijin din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive.

OS2 - Creșterea ratei de participare în învățământul primar și secundar pentru 330 de elevi din școlile vizate pe proiect, prin dezvoltarea de programe de educație nonformală în sistem outdoor

#### IV. Indicatorii proiectului

Indicatori de realizare		Asumat
4S223	<b>4S223 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar)</b>	<b>330</b>
4S223.1	<b>4S223.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar</b>	<b>110</b>
4S223.1.1	4S223.1.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar, din care: - Roma	30
4S223.1.2	4S223.1.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul primar, din care: - Din zona rurală	50
4S223.2	<b>4S223.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial</b>	<b>110</b>
4S223.2.1	4S223.2.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial, din care: - Roma	25
4S223.2.2	4S223.2.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul gimnazial, din care: - Din zona rurală	25
4S223.3	<b>4S223.3 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul secundar superior<sup>2</sup></b>	<b>110</b>
4S223.3.1	4S223.3.1 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul secundar superior <sup>3</sup> , din care: - Roma	10
4S223.3.2	4S223.3.2 Persoane (elevi) care beneficiază de sprijin pentru participarea la programe de educație (învățământul primar și secundar), din care: - Elevi din învățământul secundar superior <sup>4</sup> , din care: - Din zona rurală	10
4S94	<b>4S94 Personal didactic/ personal de sprijin care beneficiază de programe de formare/ schimb de bune practici etc</b>	<b>40</b>
Indicatori de rezultat imediat		Asumat
4S86	<b>4S86 Personal didactic/ personal de sprijin care și-a îmbunătățit nivelul de competențe/ certificat</b>	<b>36</b>

#### V. Caracteristicile grupului tinta asumat prin proiect

Grupul tinta la nivel de proiect este structurat pe trei categorii:

a) **330 Elevi din învățământul preuniversitar obligatoriu, clasele 0-X (ISCED 1-3)**, în special elevi din grupurile vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității romă, elevi din mediul rural, elevi cu



UNIUNEA EUROPEANĂ



dizabilitati, elevi din comunitatile dezavantajate socio-economic; respectand cumulativ urmatoarele conditii:

- au domiciliul/ locuiesc în regiunea de dezvoltare în care se implementeaza proiectul;

- prezinta o adeverinta de înmatriculare în învățământul primar/gimnazial/clasele IX-X la data înscrierii în proiect.

**b. 37 Personal didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) și respectand cumulativ urmatoarele conditii:**

-este angajat într-o institutie de învățământ preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/acreditata, localizata în regiunea de dezvoltare în care se implementeaza proiectul;

-va fi implicat în derularea activitatilor prevazute prin proiect și destinate grupului tinta – elevi înmatriculati în învățământul preuniversitar obligatoriu.

**c. 3 Personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) și respectand cumulativ urmatoarele conditii:**

-este angajat într-o institutie de învățământ preuniversitar obligatoriu, publica sau privata autorizata/acreditata pe una din functiile mentionate în Legea Educatiei Nationale nr.1/2011 cu modificarile ulterioare, art.249 (pct.(a)-(i),(l)), localizata în regiunea de dezvoltare în care se implementeaza proiectul, și anume:

***bibliotecar, documentarist, redactor; informatician; laborant; tehnician; pedagog școlar; instructor de educație extrașcolară; asistent social; corepetitor; mediator școlar; instructor-animator;***

-va fi implicat în derularea activitatilor prevazute prin proiect și destinate grupului tinta – elevi înmatriculati în învățământul preuniversitar obligatoriu.

## **VI. Procedura de selecție a grupului țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) / Personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X):**

**Etapele procedurii de selecție a grupului tinta sunt urmatoarele:**

**Etapa I** – Intocmirea bazei de date cu potentialele persoane și informarea asupra modului de selecție

**Etapa II**- Depunerea dosarelor de înscriere

**Etapa III**-Evaluarea dosarelor de înscriere și selecția grupului tinta

**Etapa IV**- Rezultate selecție

**Etapa V**- Contestatii

Selecția și recrutarea se va realiza gradual, pe toată perioada proiectului, pentru a preveni și limita potențialul abandon al membrilor grupului țintă (GT) selectați sau schimbări în situația persoanelor selectate. Selecția grupului țintă va începe imediat după definitivarea metodologiei de selecție a grupului țintă cu selecția Personal didactic/personalului de sprijin din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X).

Principiul aplicat în cadrul procesului de recrutare și selecție a grupului țintă în cadrul proiectului va fi „**Primul venit, primul servit!**”.



Numărul minim de beneficiari din categoria de grup tinta Personal didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) și Personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) care vor fi identificați și recrutați în cadrul proiectului este de 40 de persoane după cum urmează:

- Minim 37 Personal didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X)
- Minim 3 Personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X)

### Etapa I - Intocmirea bazei de date cu potențialele persoane și informarea asupra modului de selecție

În această etapă vor fi contactate școlile/liceele înscrise în proiect:

1. Școala cu clasele I-VIII Finteușu Mic, din localitatea Finteușu Mic, județul Maramureș
2. Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, din localitatea Baia Sprie, Județul Maramureș
3. Liceul Teoretic "Emil Racovița", din localitatea Baia Mare, Județul Maramureș  
și se vor solicita datele de contact ale Personalului didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) / Personalului de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X) care vor constitui baza de selecție pentru înscrierea în proiect.

Informațiile minime pentru întocmirea bazei de date vor fi următoarele:

-nume, prenume

-institutie de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată în care este angajată persoana

-funcția deținută

-număr de telefon sau adresă de e-mail.

-categorie de grup tinta: personal didactic/personal de sprijin

În baza informațiilor primite de la Școala cu clasele I-VIII Finteușu Mic, Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Baia Sprie, Liceul Teoretic "Emil Racovița", se va întocmi **Lista persoanelor identificate care constituie baza de selecție a grupului tinta în cadrul proiectului „Elevi educați și competenți” (Anexa nr. 5A).**

Persoanele identificate care constituie baza de selecție a grupului tinta vor fi contactate și informate cu privire la procedura de înscriere, documentație aferentă pentru înscriere și vor fi invitate să se înscrie în cadrul grupului tinta.

### Etapa II- Depunerea dosarelor de înscriere

Dosarele de înscriere vor fi înregistrate în Registrul dosarelor de înscriere (**Anexa nr. 6A**), primind un număr de ordine în funcție de ordinea sosirii acestora la înregistrare.

Dosarele de înscriere pentru personal didactic /personal de sprijin vor conține următoarele documente:

Nr.crt	Act/ document	Nr. anexa
1	Carte identitate -copie	-
2	Certificat de naștere -copie	-
3	Certificat de căsătorie (dacă este cazul) -copie	-
4	Diploma de licență -copie	-
5	Adeverință eliberată de instituția de învățământ din care să rezulte că este angajatul instituției-copie	-
6	Cerere înscriere în proiect	Anexa nr. 1A
7	Declarație de consimțământ privind acceptarea prelucrării datelor cu caracter personal	Anexa nr. 2A



UNIUNEA EUROPEANĂ



8	Declarație privind angajamentul de participare la activitățile proiectului	Anexa nr. 3A
9	Declarație privind evitarea dublei finanțări	Anexa nr. 4A

### **Etapa III-Evaluarea dosarelor de înscriere și selecția grupului țintă**

Etapa de evaluare a dosarelor de înscriere și selecție a grupului țintă se va derula, după depunerea dosarului de înscriere. Comisia de evaluare va fi formată din Expertul de grup țintă S și Coordonatorul activitate S.

Expertul grup țintă S va verifica respectarea criteriilor de eligibilitate și selecție pentru fiecare dosar de înscriere în parte.

Nota: În lipsa Expertului de grup țintă S, Coordonatorul activitate S poate prelua toate atribuțiile acestuia în ceea ce privește procesul de selecție și recrutare.

#### **VERIFICAREA CRITERIILOR DE ELIGIBILITATE**

Expertul grup țintă va verifica respectarea criteriilor de eligibilitate prin parcurgerea, pentru fiecare dosar de înscriere în parte, a unei **Liste de verificare a criteriilor de eligibilitate-Anexa nr. 7A**.

#### **Criterii eligibilitate**

Grupul țintă eligibil include numai **cetățeni UE cu domiciliul sau reședința legală în regiunea Nord-Vest a României.**

**a) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din *personalul didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu* trebuie să fie angajate într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată, localizată în regiunea Nord-Vest și este de acord să fie implicat în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar obligatoriu.**

**b) Pentru a fi eligibile, persoanele din grupul țintă formate din *personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X)* trebuie să fie angajate într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată pe una din funcțiile menționate în Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, art.249 (pct.(a)-(i),(l)), localizată în regiunea de dezvoltare în care se implementează proiectul și anume:**

***bibliotecar, documentarist, redactor; informatician; laborant; tehnician; pedagog școlar; instructor de educație extrașcolară; asistent social; corepetitor; mediator școlar; instructor-animator;***

și este de acord să fie implicat în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar obligatoriu.

#### **VERIFICAREA CRITERIILOR DE SELECTIE**

Expertul GT va verifica criteriile de selecție, completând **Anexa nr. 8A- Grila de punctare a criteriilor de selecție**.

**Criterii de selecție sunt următoarele:**



UNIUNEA EUROPEANĂ



✚ **1 - eligibilitate:** Candidatul(a) se încadrează în grupul țintă eligibil al proiectului:

**Personal didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X)** și respectând cumulativ următoarele condiții:

-este angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată, localizată în regiunea de dezvoltare în care se implementează proiectul;

-va fi implicat în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar obligatoriu.

**Personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X)** și respectând cumulativ următoarele condiții:

-este angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată pe una din funcțiile menționate în Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, art.249 (pct.(a)-(i),(l)), localizată în regiunea de dezvoltare în care se implementează proiectul, și anume:

***bibliotecar, documentarist, redactor; informatician; laborant; tehnician; pedagog școlar; instructor de educație extrașcolară; asistent social; corepetitor; mediator școlar; instructor-animator;***

-va fi implicat în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar obligatoriu.

✚ **2 - completitudinea și corectitudinea dosarului de candidatură:**

Candidatul(a) a depus un dosar de candidatură complet, cu toate documentele de înscriere prevăzute de prezentul document, iar anexele de înscriere sunt corect completate.

✚ **3 - „primul venit, primul servit”:**

Admiterea în cadrul proiectului se va realiza doar în baza respectării criteriilor de eligibilitate a persoanelor identificate. Verificarea respectării criteriilor de eligibilitate se va efectua prin parcurgerea, pentru fiecare dosar de înscriere în parte, a unei **Liste de verificare a criteriilor de eligibilitate** creată special în acest sens.

Pentru fiecare dosar de selecție declarat eligibil se va completa **Grila de punctare a criteriilor de selecție – Anexa nr. 8A**.

Comisia de evaluare formată din Expertul de grup țintă S și Coordonatorul activitate S se va întruni în vederea întocmirii **Procesului Verbal individual de selecție- Anexa nr. 9A** și stabilirea listei finale a candidaților admisi la activitățile proiectului prin întocmirea **Centralizatorului rezultatelor dosarelor selectate în cadrul proiectului „Elevi educați și competenți” -ID 154002- Anexa nr. 10A ( pentru rezultatele provizorii)**.

#### **Etapa IV- Rezultate selecție**

În urma etapei de evaluare se va întocmi **Lista dosarelor selectate în cadrul proiectului „Elevi educați și competenți” -ID 154002 -Anexa nr. 11A( pentru rezultatele provizorii)**.

#### **Etapa V- Contestatii**

Persoanele care nu vor fi selectate vor beneficia de o perioadă de contestare a rezultatelor procesului de selecție.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Perioada de contestatie este de 24 ore de la afisarea rezultatelor.

Dupa finalizarea perioadei de depunere a contestatiilor, acestea se vor solutiona in termenul de 24 de ore de la data depunerii contestatiei si vor fi comunicate rezultatele contestatiilor.

Se va intruni pentru fiecare contestatie depusa, Comisia de evaluare formata din Expertul de grup tinta S si Coordonatorul activitate S, in vederea solutionarii contestatiei, prin intocmirea **PROCES-VERBAL pentru solutionarea contestatiei - Anexa.12A**.

Dupa solutionare contestatiilor se va intocmi **Centralizatorul rezultatelor dosarelor selectate in cadrul proiectului „Elevi educati si competenti” -ID 154002- Anexa nr. 10A ( pentru rezultatele finale) si**

**Lista dosarelor selectate in cadrul proiectului „Elevi educati si competenti” -ID 154002 -Anexa nr. 11A. ( pentru rezultatele finale).**

Rezultatele contestațiilor si rezultatele finale se vor afisa la sediul ASSOC, din Baia Mare strada Lascar Pana nr. 3.

## **VII. Principii orizontale urmărite în procesul de identificare/selectie a grupului tinta**

Principiile orizontale urmărite în procesul de identificare/selectie a grupului tinta sunt urmatoarele:

### ➤ **EGALITATE DE SANSE** **EGALITATE DE GEN**

Se va oferi fara discriminare accesul beneficiarilor la activitatile proiectului indiferent de gen sau de oricare alte criterii care ar putea fi considerate discriminatorii. În activitati si proceduri vor fi promovate drepturile si obligatiile beneficiarilor cu privire la egalitate de sanse. În furnizarea serviciilor se va pune accentul pe egalitatea de sanse si gen si pe promovarea unui mediu prietenos pt elevi si cadre didactice.

### ➤ **NEDISCRIMINARE**

Procesul de identificare/selectia a grupului tinta in proiect va avea la baza respectarea celui mai recent act legislativ, Lega nr.167/2020 pentru modificarea si completarea OG nr. 137/2000, privitor la prevenirea si sanctionarea tuturor formelor de discriminare. Pornind de la GT stabilit pentru proiect, interventia va avea la baza principiul nediscriminarii, al tolerantei si al valorificarii tuturor diferentelor care vor constitui o sursa de bogatie si diversitate nicidecum o problema si va cuprinde actiuni directionate in combaterea discriminarii si desegregari scolara.

### ➤ **ACCESIBILITATE PERSOANE CU DIZABILITATI**

Accesibilitatea este un principiu dupa care se ghideaza interventia proiectului, nu va exista nicio diferentiere, excludere sau restrictie pe criterii de dizabilitate. In activitatile cu elevii vom tine cont de crearea tuturor conditiilor pentru accesibilizare.Toate actiunile intreprinse in cadrul proiectului vor avea cu prioritate respectarea „Strategia europeana a dizabilitatii 2010 – 2020. Proiectul, prin activitatile planificate isi asuma sa respecte prevederile Conventiei privind drepturile persoanelor cu dizabilitati si ale Legii 448/2006 privind protectia si promovarea drepturilor pers cu handicap. Vor fi mobilizate resursele necesare pentru eliminarea barierelor, astfel încât elevii cu dizabilitati sa fie sprijiniti si încurajati sa participe la activitatile proiectului.

### ➤ **SCHIMBARI DEMOGRAFICE**





UNIUNEA EUROPEANĂ



Atat la nivel european,cat si national ne confruntam cu schimbari demografice majore, reprezentate de: imbatranirea populatiei, rate scazute ale natalitatii, structuri familiale modificate si migratie. In consecinta, piata muncii si mediul social au suferit transfer semnificativ in contextul restructurarii economice pe fondul scaderii demografice continue. In implementarea activitatilor pr vor fi promovate masuri proactive si inovative in vederea reintampinarii fenomenelor pe care le descrie conceptul de „schimbari demografice”. Schimbarile demografice impun o serie de masuri proactive care sunt cuprinse si in actiunile pr, cum ar fi: prevenirea parasirii timpurii a scolii, abandonul scolar. Scopul fiind asigurarea in societate de generatii educate, care au accesat niveluri educationale cat mai inalte. Astfel, programele de educatie nonformala de tip outdoor derulate in cadrul proiectului vor reprezenta inclusiv oportunitati de crestere a nivelului de ocupare a fortei de munca, de reconversie profesionala si de incluziune sociala. Conform specificului abordat pe proiect, se va contribui la furnizarea de serv. educative de interes general care sa ajute familiile si copiii pentru imbunatatirea traiului de viata. Proiectul este premisa facilitarii imbunatatirii accesului la o educatie de lunga durata, fara abandon scolar si acces la educatie de calitate.

#### ➤ **DEZVOLTAREA DURABILA**

Acest principiu este unul de baza în politicile de mediu si prevede ca plata costurilor cauzate de poluare sa fie suportata de cei care o genereaza. Proiectul va promova un comportament ecologic, la nivelul GT. Principiile dezvoltarii durabile vor fi promovate in cadrul activitatilor dezvoltate pe proiect si se va avea in vedere ca atat solicitantul cat si partenerii sa adopte si sa promoveze masuri de prevenire a deteriorarii mediului. In cadrul tuturor actiunilor intreprinse se va avea in vedere ca GT sa li se vorbeasca despre obligativitatea analizei daunelor in caz de poluare, pericolul producerii unei daune iminente asupra mediului in caz de neatenție, masurile preventive, raspunderea pentru Deteriorarea Mediului. In acelasi sens se vor aplica masuri inovatoare:

- utilizarea de echipamente si bunuri cu un consum redus de energie
- folosirea paharelor de sticla si ceramica in activitatile de promovare a proiectului, pentru a evita producerea deseurilor de plastic
- comunicarea prin mijloace electronice, pentru reducerea folosirii excesive a hartiei, salvarea informatiilor pe suport electronic
- incurajarea utilizarii transportului public, unde este posibil, pentru reducerea poluarii
- toate materialele elaborate in scopul asigurarii vizibilitatii proiectului vor contine mesaje scurte care promoveaza dezvoltarea durabila etc.

Se urmareste responsabilizarea persoanelor in ceea ce priveste principiul poluatorul plateste, conform caruia plata costurilor pentru repararea unui prejudiciu trebuie sa fie suportata de cei care o genereaza.

#### ➤ **PROTECTIA BIODIVERSITATII**

In cadrul proiectului este încurajat un stil de viata care include miscare, activitati recreative, participare la viata culturala, activitati în aer liber determinante pentru calitatea vietii si care sprijina educatia ecologica. In vederea protejarii acestui valoros capital natural si asigurarii unei stari favorabile de conservare a habitatelor naturale, este importanta implementarea masurilor privind conservarea si protejarea biodiversitatii in orice proiecte de dezvoltare viitoare. Biodiversitatea implica patru nivele de abordare, respectiv diversitatea ecosistemelor, diversitatea speciilor, diversitatea genetica si diversitatea etnoculturala. Implementarea proiectului nu va avea un efect negativ direct sau indirect asupra mediului, utilizarii eficiente a resurselor sau biodiversitatii. Din punct de vedere al protectiei biodiversitatii proiectul are in vedere diversitatea etnoculturala, pentru implementarea activitatilor de desegregare scolara vor fi



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

incluse actiuni specifice in domeniul combaterii discriminarii. În GT se vor regasi elevi de etnie roma astfel, proiectul încurajeaza multiculturalismul si diversitatea etnoculturala. În cadrul proiectului vor fi prevazute masuri privind promovarea/ constientizarea aspectelor legate de protectia mediului, utilizarea eficienta a resurselor sau conservarea si protejarea biodiversitatii, prin prezentari în cadrul actiunilor organizate, instruirii ale grupului tinta privind diminuarea/ eliminarea riscului de poluare, reducerea volumului de deseuri, colectarea

selectiva, cresterea responsabilitatii fata de mediul înconjurator, instruirii ale participantilor în cadrul campaniilor/ actiunilor inovative cu tematici legate de protectia biodiversitatii.

#### ➤ **UTILIZAREA EFICIENTA A RESURSELOR**

Masuri pentru utilizarea eficienta a resurselor:

- imprimarea fata-verso a documentelor si imprimarea doar a documentelor necesare;
- realizarea si distribuirea unor materialelor în format electronic;
- constientizarea GT cu privire la: solutii TIC, tehnici de economisire, resurse regenerabile, ecologice, surse de energie autosustenabile ecologice.

Se va urmari dezvoltarea de programe educative de tip outdoor ce vizeaza folosirea unor alternative ecologice/autosustenabile. Proiectul promoveaza activitati orientate catre directionarea investitiilor spre optiunile cele mai economice din punct de vedere al utilizarii resurselor si cele mai durabile, se vor evita investitiile care pot avea un impact negativ semnificativ asupra mediului sau climatului si vor fi sprijinite actiuni de atenuare a altor eventuale impacturi, adoptarea unei perspective pe termen lung pentru compararea costului diferitelor optiuni de investitii asupra ciclului de viata sau cresterea utilizarii achizitiilor publice ecologice/autosustenabile. Se urmareste responsabilizarea GT privitor la utilizarea eficienta a resurselor prin informare cu privire la:optiunile cele mai economice ale utilizarii resurselor si cele mai durabile.

#### ➤ **ATENUAREA SI ADAPTAREA LA SCHIMBARILE CLIMATICE**

Schimbarea climatica este reala, provocata si accelerata de om.

Cele doua probleme majore pentru omenire - necesitatea reducerii drastice a emisiilor de gaze cu efect de sera si necesitatea adaptarii la efectele schimbarilor climatice.

Proiectul va urmari in cadrul activitatii directe cu grupul tinta sa transmita informatii si sa respecte practici inovatoare; sa imbunatateasca practicile existente; sa dezvolte orientari generale; sa identifice si sa disemineze cele mai bune practici.

In cadrul proiectului se vor derula actiuni inovatoare care sa contribuie la adaptarea la schimbarile climatice si la limitarea producerii acestora. Astfel, se vor utiliza mijloace de comunicare electronice(email, videoconferinta) pentru a limita impactul negativ al transp.si consumul de hartie si se vor achizitiona echipamente cu emisii scazute de CO2 si eficiente d.p.d.v. al consumului energetic.

Prin schimbarile climatice se inteleg acele schimbari ale climatului pe glob datorita activitatilor umane, in principal datorita emisiilor de gaze cu efect de sera (CO2,metan etc.),al caror efect principal este incalzirea globala a atmosferei. Adaptarea inseamna luarea de masuri pentru a consolida rezistenta societatii la schimbarile climatice si pentru a reduce la minim impactul efectelor negative ale acestora. Atenuarea inseamna reducerea sau limit.emis. de gaze cu efect de sera.

#### ➤ **REZILIENTA LA DEZASTRE**





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Se urmareste inclusiv responsabilizarea persoanelor cu privire la prevenirea incendiilor, masurile de protectie impotriva dezastrelor naturale, metodele de reducere a vulnerabilitatii in cazuri de calamitate, diminuarea riscului de poluare, riscurile pierderii biodiversitatii si degradarii ecosistemelor, contribuind astfel la pregatirea in vederea crearii unei natiuni reziliente in fata dezastrelor.

Proiectul contribuie la masurile de protectie si refacerea de infrastructura verde, prin actiuni de imbunatatire a spatiului verde din comunitati, contribuind la reducerea riscului de seceta prin actiuni specifice in cadrul activitatilor educationale de tip outdoor.

Dezastrele si riscurile climatice au un impact major asupra economiei, precum si asupra securitatii si bunastarii cetatenilor. În ultimii ani, expunerea la dezastre a crescut în mod semnificativ ca urmare a schimbarilor climatice, urbanizarii rapide si neplanificate, presiunii demografice, constructiilor si exploatarii mai intensive a solului în zonele predispuse la pericol, pierderii biodiversitatii si degradarii ecosistemelor. Atelierele- outdoor vor surprinde importanta pe care o are mediul înconjurator pentru fiecare persoana în parte, va contribui la dezvoltarea unor deprinderi de viata care ajuta la protejarea mediului de poluare si de alti factori daunatori, conducând la sensibilizarea si cresterea nivelului de cunostinte în ce priveste riscurile, sprijinind în mod adecvat o dezvoltare durabila rezilienta.

### **VIII. Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020**

În vederea colectării informațiilor necesare pentru raportarea indicatorilor comuni și specifici se va întocmi Formularul de înregistrare individuală a participanților (**Anexa nr. 8 la Manualul Beneficiarului**) - **Anexa nr. 13A**.

Beneficiarul va completa *Formularul de înregistrare individuală*, pentru fiecare participant, după cum urmează:

- Secțiunea A, în termen de 7 zile de la intrarea în operațiune
- Secțiunea B, în termen de 4 săptămâni de la ieșirea din operațiune

Datele vor fi colectate și raportate separat, pentru următoarele categorii:

- Bărbați/ femei;
- Regiunea de dezvoltare;
- Personal didactic;
- Personal didactic auxiliar;
- Personal itinerant și de sprijin.

La intrarea în proiect:

- O persoană nu poate fi încadrată decât într-o singură categorie de studii. Aceste categorii sunt disjuncte.
- O persoană înregistrată ca fiind de etnie roma se va înregistra și la categoria "Minorități".
- Persoanele cu dizabilități se vor înregistra și la categoria "Persoană aparținând grupurilor vulnerabile".

Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date:

- Vârstă
- Sex
- Situație pe piața muncii
- Nivel de educație
- Situație la nivelul gospodăriei

Vor fi colectate și raportate următoarele categorii de date:

- Dizabilități



UNIUNEA EUROPEANĂ



- Alte tipuri de vulnerabilitate cf. Formularului de înregistrare individuală a participanților și precizărilor ghidurilor condiții specifice.

### **IX. Aplicarea procedurii**

Prezenta procedura este aplicata de catre Expertul de Grup tinta S. In caz exceptional, in lipsa acestuia superiorul direct, va prelua responsabilitatile mentionate in prezenta metodologie de lucru, respectiv Coordonatorul activitate S, care poate prelua toate atributiile acestuia in ceea ce priveste procesul de selectie si recrutare.

In lipsa Coordonatorului activitate S, Managerul de Proiect, poate prelua toate atributiile acestuia in ceea ce priveste procesul de selectie si recrutare.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6, Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educati si competenti”

Contract POCU/987/6/26/154002

Anexa nr. 1A

## CERERE DE ÎNSCRIERE CANDIDAT

Subsemnatul/Subsemnata, \_\_\_\_\_ având  
 CNP \_\_\_\_\_ legitimat(ă)  
 cu \_\_\_\_\_, seria \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, domiciliat(ă) în loc \_\_\_\_\_, str.  
 \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, sc. \_\_\_\_\_, etaj \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_,  
 județul \_\_\_\_\_, adresa de e-mail \_\_\_\_\_,  
 telefon \_\_\_\_\_, încadrat(ă) în cadrul institutiei de învățământ  
 \_\_\_\_\_ având funcția de \_\_\_\_\_,

vă rog să imi aprobați înscrierea în calitate de participant în cadrul procedurii de selecție al grupului țintă aferent proiectului „Elevi educati si competenti”, Contract POCU/987/6/26/154002.

Categoria de grup tinta din care fac parte este:

- Personal didactic
- Personal de sprijin, conform *Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările ulterioare, art.249 (pct.(a)-(i),(l)).*

Declar că sunt informat/ă legat de activitățile la care voi participa și îmi exprim disponibilitatea de a fi prezent/ă la toate acțiunile organizate prin intermediul proiectului.

Mentionez ca,  **SUNT DE ACORD** /  **NU SUNT DE ACORD** sa fiu implicat(a) în derularea activităților prevăzute prin proiect:

**A1 Perfectionarea profesionala personal didactic si de sprijin**

A1.1 Selectarea, recrutarea si gestionarea grupului țintă ce va participa la acțiunile de sprijin organizate

A1.2 Perfectionarea profesionala specializata acreditata a personalului didactic si de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu

**A2 Activitati de educatie nonformala in sistem tip outdoor**

A2.1 A2.1 Activitati de educatie nonformala in sistem tip outdoor, activ-participative cadre – elevi, elevi – elevi.

A2.2 A2.2 Activitati de educatie nonformala in sistem tip outdoor de dezvoltare cognitiva si dobandire de competente

DATA

SEMNĂTURA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educati si competenti”

Contract POCU/987/6/26/154002

ANEXA NR. 2A

## DECLARAȚIE

### de consimțământ privind acceptarea prelucrării datelor cu caracter personal

Subsemnatul/Subsemnata, \_\_\_\_\_ având  
CNP \_\_\_\_\_ legitimat(ă) cu \_\_\_\_\_, seria \_\_\_\_\_,  
nr. \_\_\_\_\_, domiciliat(ă) în loc \_\_\_\_\_, str. \_\_\_\_\_,  
nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, sc. \_\_\_\_\_, etaj \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_, județul \_\_\_\_\_,

#### DECLAR CĂ:

- ✓ Am fost informat că datele mele personale urmează să fie prelucrate în scopul implementării proiectului cu „Elevi educati si competenti”, Contract POCU/987/6/26/154002, de către societatea Asociația Profesională Neguvernamentală De Asistență Socială ASSOC, cu sediul în Baia Mare, str. Lascăr Pană, nr. 3, jud. Maramureș, în calitate de lider al acestuia.
- ✓ Am fost informat că refuzul meu ar determina imposibilitatea înscrierii mele în grupul țintă.
- ✓ Am fost informat că datele cu caracter personal furnizate se prelucrează numai în scopul determinat și sunt comunicate următorilor destinatari: ȘCOALA GIMNAZIALĂ FINTEUȘU MIC, LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI AUTO BAI A SPRIE , LICEUL TEORETIC EMIL RACOVITĂ – în calitate de parteneri în cadrul proiectului, AM POCU, OIR POCU, alte autorități publice centrale/locale și alte instituții abilitate.
- ✓ Înțeleg că prelucrarea datelor personale se va realiza cu respectarea prevederilor Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, transpusă în legislația națională prin Legea nr. 677/2001, precum și a prevederilor Directivei 2002/58/CE privind prelucrarea datelor cu caracter personal și protecția vieții private în sectorul comunicațiilor electronice, transpusă în legislația națională prin Legea nr. 506/2004.
- ✓ Am fost informat că, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) nr. 679/2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și libera circulație a acestora (Regulamentul General privind Protecția Datelor - RGPD), beneficiaz de dreptul de acces, dreptul la rectificare, dreptul la ștergerea datelor, dreptul la restricționarea prelucrării, dreptul la portabilitatea datelor, dreptul la opoziție și procesul decizional individual automatizat și că am dreptul de a- mi retrage consimțământul în orice moment în forma scrisă.
- ✓ Declar că sunt de acord ca materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video etc.) să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat pe internet, site-ul proiectului, site-urile instituțiilor partenere, facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală.
- ✓ Îmi dau acordul pentru stocarea, prelucrarea și transmiterea datelor cu caracter personal în cadrul proiectului menționat.

DATA

SEMNĂTURA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educati si competenti”

Contract POCU/987/6/26/154002

**ANEXA NR. 3A**

### **DECLARAȚIE DE ANGAJAMENT privind activitățile desfășurate în cadrul proiectului**

Subsemnatul/Subsemnata, \_\_\_\_\_ avand  
CNP \_\_\_\_\_ legitimat(ă)  
cu \_\_\_\_\_, seria \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, domiciliat(ă) în loc \_\_\_\_\_, str.  
\_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, sc. \_\_\_\_\_, etaj \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_,  
județul \_\_\_\_\_,

declar că am fost informat(ă) despre obiectivele și activitățile proiectului „Elevi educati si competenti”,  
Contract POCU/987/6/26/154002 și mă angajez să respect cerințele programului, să particip la toate  
activitățile care îmi revin:

- ✓ sa particip la activitatile de perfectionare profesionala specializata a personalului didactic si de sprijin din scoli din învățământul preuniversitar obligatoriu.
- ✓ sa particip la activitatile de educatie nonformala in sistem tip outdoor, activ-participative cadre-elevi, elevi – elevi.
- ✓ sa particip la activitatile socio-educationale de dezvoltare a abilitatilor cognitive si practice
- ✓ sa informez Asociația Profesională Neguvernamentală De Asistență Socială ASSOC, despre orice situație neprevăzută ce ar putea să afecteze participarea mea.

DATA

\_\_\_\_\_

SEMNĂTURA

\_\_\_\_\_



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educati si competenti”

Contract POCU/987/6/26/154002

## ANEXA NR. 4A

### DECLARAȚIE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

Subsemnatul/Subsemnata, \_\_\_\_\_ avand  
CNP \_\_\_\_\_ legitimat(ă)  
cu \_\_\_\_\_, seria \_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, domiciliat(ă) în loc \_\_\_\_\_, str.  
\_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_\_, bl. \_\_\_\_\_, sc. \_\_\_\_\_, etaj \_\_\_\_\_, ap. \_\_\_\_\_,  
județul \_\_\_\_\_, declar pe propria răspundere, cunoscând prevederile art. 292 din  
Codul Penal cu privire la falsul în declarații, că nu am participat și nici nu particip la activități similare cu  
cele ale proiectului „Elevi educati si competenti” POCU/987/6/26/154002, derulat prin Fondul Social  
European, Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020.

Am luat la cunoștință că declarația în fals a subsemnatului (ei) atrage după sine următoarele consecințe:

- excluderea din activitățile de care am beneficiat prin intermediul proiectului până la momentul descoperirii falsului.

Data

\_\_\_\_\_

Semnatura

\_\_\_\_\_



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”

Contract POCU/987/6/26/154002

**Anexa nr. 5A**

**Lista persoanelor identificate care constituie baza de selecție a grupului tinta –**

**Personal didactic din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X)**

**Personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu (clasele 0-X)**

in cadrul proiectului „Elevi educați și competenți” – ID 154002

pana la data de .....

Nr. crt.	Nume și prenume	Unitate de învățământ	Funcție detinută	Categorie de grup tinta: Personal didactic/ personal de sprijin	DATE CONTACT	
					Email	Telefon

Data:

Intocmit

Nume, prenume :

Expert grup tinta



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educati si competenti”

Contract POCU/987/6/26/154002

**Anexa nr. 6A**

**REGISTRUL DOSARELOR DE INSCRIERE IN GRUPUL TINTA AL PROIECTULUI**

NR.UNIC ÎNREGISTRARE DOSAR	DATA DEPUNERII DOSARULUI DE INSCRIERE	NUME SI PRENUME CANDIDAT	CATEGORIE DE GRUP TINTA: Personal didactic Personal de sprijin Elev

Intocmit,





UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educati si competenti”

Contract POCU/987/6/26/154002

ANEXA NR. 7A

## LISTĂ DE VERIFICARE A CRITERIILOR DE ELIGIBILITATE A DOSARULUI DE INSCRIERE DEPUȘ ÎN DATA DE .....

NUME ȘI PRENUME CANDIDAT: \_\_\_\_\_

Categorie GT \_\_\_\_\_

NR. CRT.	CRITERIU DE ELIGIBILITATE	DOCUMENTUL UNDE SE VERIFICĂ CRITERIUL DE ELIGIBILITATE	CANDIDATUL INDEPLINEȘTE CRITERIUL		
			DA	NU	NU ESTE CAZUL
1	Candidatul este cetățean UE cu domiciliul sau reședința legală în regiunea Nord-Vest	Cartea de identitate			
2	Candidatul este angajat într-o instituție de învățământ preuniversitar obligatoriu, publică sau privată autorizată/acreditată, localizată în regiunea Nord-Vest	Adeverința eliberată de instituția de învățământ			
3	Candidatul este angajat pe una din funcțiile menționate în Legea Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările ulterioare, art.249 (pct.(a)-(i),(l)), localizată în regiunea Nord-Vest: <i>(doar pentru persoanele care se încadrează în categoria de grup țintă: personal de sprijin)</i>	Adeverința eliberată de instituția de învățământ			
4	Candidatul este de acord să fie implicat în derularea activităților prevăzute prin proiect și destinate grupului țintă – elevi înmatriculați în învățământul preuniversitar obligatoriu..	Cerere de înscriere în proiect			

În urma procesului de evaluare a criteriilor de eligibilitate candidatul este declarat:

ELIGIBIL NEELIGIBIL 

EXPERT GRUP ȚINTĂ \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”

Contract POCU/987/6/26/154002

## ANEXA NR. 8A

## GRILĂ DE PUNCTARE A CRITERIILOR DE SELECȚIE

NUME ȘI PRENUME

CANDIDAT: \_\_\_\_\_

CRITERIU DE SELECȚIE	DEFINIRE PUNCTAJ CARE POATE FI ACORDAT	PUNCTAJ ACORDAT
ELIGIBILITATE	<b>1-Candidat eligibil</b> – conform Anexa 7A - Metodologia de identificare și selecție a grupului tinta Personal didactic /Personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu	
	<b>0-Candidat neeligibil</b> -conform Anexa 7A - Metodologia de identificare și selecție a grupului tinta Personal didactic /Personal de sprijin din școli din învățământul preuniversitar obligatoriu	
COMPLETITUDINEA ȘI CORECTITUDINEA DOSARULUI DE CANDIDATURA	Dosarul conține:	
	Carte identitate -copie	
	Certificat de naștere -copie	
	Certificat de căsătorie (daca este cazul) -copie	
	Diploma de licență -copie	
	Adeverința eliberată de instituția de învățământ din care să rezulte că este angajatul instituției-copie	
	Cerere înscriere în proiect	
	Declarație de consimțământ privind acceptarea prelucrării datelor cu caracter personal	
	Declarație privind angajamentul de participare la activitățile proiectului	
	Declarație privind evitarea dublei finanțări	
	<b>1-Dosarul este complet</b>	
	<b>0-Dosarul este incomplet</b>	
PRIMUL VENIT, PRIMUL SERVICIU	1-Candidații vor fi organizați în ordine crescătoare în funcție de data înscrierii în proiect. Prioritate vor avea candidații cu data de înscriere cea mai veche.	
<b>PUNCTAJ TOTAL</b>		
<b>NR. LOC. ACORDAT</b>		

ÎNTOCMIT:

EXPERT GRUP ȚINTĂ:

DATA:

SEMNĂTURA \_\_\_\_\_



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educati si competenti”

Contract POCU/987/6/26/154002

**ANEXA NR. 9A**

**PROCES-VERBAL  
individual de selectie a dosarului de inscriere**

Incheiat astazi \_\_\_\_\_,

Cu ocazia intrunirii Comisiei de evaluare a dosarului de selectie, formată din Expert grup tinta S și Coordonator activitate S.

Comisia de evaluare a decis selectarea candidatului(ei)

\_\_\_\_\_  
(nume, prenume)

în cadrul grupului țintă al proiectului în baza următoarelor aspecte:

Dosarul de selectie a promovat, in urma etapei de evaluare, criteriile de eligibilitate prevazute in cadrul proiectului și a fost declarat ELIGIBIL;

Dosarul de selectie a fost inclus, in baza punctajului obtinut( 3 puncte), in grupul tinta al proiectului.

**Întocmit – Expert grup tinta**

**Semnătura** \_\_\_\_\_

**Comisia de evaluare:  
Expert grup țintă**

**Semnătura** \_\_\_\_\_

**Coordonator activitate S**

**Semnătura** \_\_\_\_\_



Fondul Social European  
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritara 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”

Contract POCU/987/6/26/154002

Anexa nr. 10A

Centralizatorul rezultatelor dosarelor selectate in cadrul proiectului „Elevi educați și competenți” -ID 154002									
din data de:.....									
<input type="radio"/> Rezultate provizorii				<input type="radio"/> Rezultate finale					
Numar loc acordat in urma selectiei	Nume, prenume candidat	Numar dosar candidat	CRITERIU DE SELECȚIE	ELIGIBILITATE		COMPLETITUDINEA SI CORECTITUDINEA		PRIMUL VENIT, PRIMUL SERVIT	TOTAL PUNCTAJ ACORDAT
				1-Candidat eligibil	0-Candidat neeligibil	1-Dosarul este complet	0-Dosarul este incomplet		
				PUNCTAJ ACORDAT	PUNCTAJ ACORDAT	PUNCTAJ ACORDAT			
Întocmit – Expert grup țintă			Semnătura _____						
Comisia de evaluare: Expert grup țintă			Semnătura _____						
Coordonator activitate S			Semnătura _____						

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6. Educație și competențe

Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la cursurile de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Titlul proiectului: „Elevi educati si competenti”

Contract POCU/987/6/26/154002

**Anexa nr. 11A**

**Lista rezultatelor dosarelor selectate in cadrul proiectului „Elevi educati si competenti” -ID 154002**

**din data de:.....**



Rezultate provizorii



Rezultate finale

<b>Numar loc acordat in urma selectiei</b>	<b>Numar dosar candidat</b>	<b>TOTAL PUNCTAJ ACORDAT</b>	<b>Rezultat selectie ADMIS/ RESPINS</b>
-	-		

**Întocmit – Expert grup țintă**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Fondul Social European  
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară 6. Educație și competențe  
Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare  
Titlul proiectului: „Elevi educati si competenti”  
Contract POCU/987/6/26/154002

**ANEXA NR. 12A**

**PROCES-VERBAL  
pentru solutionarea contestatiei**

Incheiat astazi \_\_\_\_\_,

Cu ocazia intrunirii Comisiei de evaluare a dosarului de selecție, formată din Expert grup tinta S și Coordonator activitate S.

Avand in vedere contestatia la procedura de selecție a grupului țintă desfășurată în luna/perioada \_\_\_\_\_ depusa de candidatul (a)

\_\_\_\_\_, din data de \_\_\_\_\_,

În urma analizei contestației și a reverificării criteriilor de eligibilitate și selecție conform documentelor depuse de candidat(a) în dosarul de înscriere, comisia de evaluare a dosarelor de selecție a decis următoarele:

- 
- 
- 

**Întocmit – Expert grup tinta**

**Semnătura** \_\_\_\_\_

**Comisia de evaluare:  
Expert grup țintă**

**Semnătura** \_\_\_\_\_

**Coordonator activitate S**

**Semnătura** \_\_\_\_\_



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale  
2014-2020

Fondul Social European  
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară 6. Educație și competențe  
Prioritatea de investiții – 10.i. Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare  
Titlul proiectului: „Elevi educați și competenți”  
Contract POCU/987/6/26/154002

**Anexa nr. 13A** (Anexa nr.8)

<b>Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin POCU 2014-2020</b>	
<b>DETALII PROIECT</b>	
<b>Cod SMIS proiect</b>	154002
<b>Axă prioritară</b>	6 Educație și competențe
<b>Prioritate investiție</b>	10i reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și(...)
<b>Titlu proiect</b>	Elevi educați și competenți
<b>OIR/OI responsabil</b>	
<b>Data de început</b>	04.11.2022
<b>Data de finalizare</b>	31.12.2023
<b>DATE DE IDENTIFICARE</b> date de contact	
<b>Nume</b>	
<b>Prenume</b>	
<b>Telefon</b>	
<b>Email</b>	
<b>domiciliu</b>	
<b>Județ</b>	
<b>Localitate</b>	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Adresa			
reședință	<input type="checkbox"/>	Reședința e aceeași cu domiciliul	
Județ			
Localitate			
Adresa			
Naționalitatea	<input type="checkbox"/>	Română	
	<input type="checkbox"/>	Alta:	
Data intrării în operațiune			
CNP			
Zonă	<input type="checkbox"/>	Urban	
	<input type="checkbox"/>	Rural	
localizare geografică			
Regiune			
Județ			
Unitate teritorial administrativă			
Gen	<input type="checkbox"/>	Masculin	
	<input type="checkbox"/>	Feminin	
Vârsta (ani împliniți la intrarea în operațiune)			





UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Participantul este angajat în cadrul organizației Beneficiarului / partenerilor sau are alte tipuri de activitate dependentă în raport cu aceștia (raporturi de serviciu, contract de mandat etc.)

SECȚIUNEA A. La intrarea în operațiune

Categoria de Grup Țintă din care face parte

Situația pe piața forței de muncă

Angajat

Angajat pe cont propriu

Șomer

Șomer de lungă durată

Persoană inactivă inclusiv copii antepreșcolari, preșcolari, elevi, etc.

Altă categorie de inactivi în afara de cei din educație și formare

Nivel de educație

Înscriș într-un program de educație

Înscriș într-un program de formare

Studii Educație timpurie (ISCED 0)

Studii primare (ISCED 1)

Studii gimnaziale (ISCED 2)

Studii liceale (ISCED 3)

Studii postliceale (ISCED 4)

Studii superioare (ISCED 5)

Studii superioare (ISCED 6)

Studii superioare (ISCED 7)

	<input type="checkbox"/>	Studii superioare (ISCED 8)	
Persoană dezavantajată	<input type="checkbox"/>	Da	
	<input type="checkbox"/>	Nu	
	<input type="checkbox"/>	Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate	
	<input type="checkbox"/>	Participanți care trăiesc în gospodării fără persoane ocupate cu copii aflați în întreținere	
	<input type="checkbox"/>	Participanți care trăiesc în gospodării alcătuite dintr-un părinte unic cu copil aflat în întreținere	
Migranți	<input type="checkbox"/>	Da	
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/> Nu doresc să declar
Participanți de origine străină	<input type="checkbox"/>	Da	
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/> Nu doresc să declar
Minorități	<input type="checkbox"/>	Da - Etnie romă	<input type="checkbox"/> Da - Altă minoritate decât cea romă
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/> Nu doresc să declar
Participanți cu dizabilități	<input type="checkbox"/>	Da	
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/> Nu doresc să declar
Persoane fără adăpost sau care sunt afectate de excluziunea locativă	<input type="checkbox"/>	Da	
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/> Nu doresc să declar
Persoane din comunități marginalizate	<input type="checkbox"/>	Da	



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Alte categorii defavorizate	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/>	Nu doresc să declar
	<input type="checkbox"/>	Da		
	<input type="checkbox"/>	Nu	<input type="checkbox"/>	Nu doresc să declar
Data	<input type="text"/>			
Semnătura participant	Semnătură responsabil cu înregistrarea participanților			

Notă: Prin completarea și semnarea acestui formular vă exprimați consimțământul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale.  
Datele dumneavoastră personale, înregistrate/colectate în cadrul derulării proiectelor POCU, nu sunt prelucrate în niciun alt scop în afară de cele menționate în Formularul de înregistrare individuală și nu sunt comunicate către niciun terț, excepție făcând doar instituțiile/autoritățile publice, conform prevederilor legale în vigoare.

SECȚIUNEA B. La ieșirea din operațiune	
Data ieșirii din operațiune	<input type="text"/>
Motivul ieșirii din operațiune	<input type="text"/>
Situția pe piața forței de muncă	<input type="checkbox"/> Angajat
	<input type="checkbox"/> Persoană care are un loc de muncă la încetarea calității de participant
	<input type="checkbox"/> Persoană care desfășoară o activitate independentă la încetarea calității de participant
	<input type="checkbox"/> Șomer
	<input type="checkbox"/> Inactiv
	<input type="checkbox"/> Persoană inactivă angajată în căutarea unui loc de muncă la încetarea calității de participant



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale  
2014-2020

Persoană care urmează studii/cursuri de formare la încetarea calității de participant

Persoană care obține o calificare la încetarea calității de participant

Persoană care a primit o ofertă de muncă, de participare la un program de formare continuă, ucenicie, sau de stagiu

Nivel de educație

Studii Educație timpurie (ISCED 0)

Studii primare (ISCED 1)

Studii gimnaziale (ISCED 2)

Studii liceale (ISCED 3)

Studii postliceale (ISCED 4)

Studii superioare (ISCED 5)

Studii superioare (ISCED 6)

Studii superioare (ISCED 7)

Studii superioare (ISCED 8)

Semnătură responsabil cu înregistrarea participanților